



**Educação,
Formação &
Crioulidade**

6 e 7 de julho
em Cabo Verde

DESAFIOS À INSERÇÃO DA PERSPECTIVA AGROECOLÓGICA NAS ESCOLAS DO CAMPO: DO CURRÍCULO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**Prof. Denilson da Silva
Universidade Federal da Fronteira Sul/Campus Erechim-RS-Brasil**

INTRODUÇÃO

- A Educação do Campo no Brasil: direito à terra, à dignidade humana no campo e à autonomia.
- A Agroecologia (modo de produção contra-hegemônico): os movimentos sociais e a Universidade;
- Educação do Campo e Agroecologia: desafios à Escola, ao currículo e à formação de professores.

CURRÍCULO ESCOLAR NAS ESCOLAS DO/NO CAMPO

- A centralidade do currículo no neoliberalismo;
- A Escola: democracia, práticas coletivas, emancipação e organização social;
- Curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza.

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES À EDUCAÇÃO DO CAMPO

- Os Seminários Integradores das Práticas Curriculares e os Estágios: práticas pedagógicas, pesquisa e articulação interdisciplinar noutra perspectiva;
- Ação, reflexão e transformação a partir da realidade social;
- O papel integrador da interdisciplinaridade;
- A Agroecologia como tema interdisciplinar no currículo: relato de ação/prática na Escola.

Considerações Finais

- José Martí, Paulo Freire e Zigmunt Bauman: a humanização da Escola, do currículo e a transformação da sociedade.