



**Educação,  
Formação &  
Crioulidade**

6 e 7 de julho  
em Cabo Verde

# Utilização do Moodle em situações de formação de professores não presencial

Partilha de prática da formação

“Prezi – Outra forma de apresentações”

# Formação a distância? Porquê?

- Permite a articulação em termos de trabalho e horário
- Público alvo de todo o território nacional (em potencia do Mundo lusófono)
- A natureza da aplicação no qual incide a formação (Online, tecnológica, características de trabalho colaborativo)
- Plataforma Moodle – Familiar para docentes (potenciais formandos)

# Estrutura da Formação

- 5 sessões
  - 1 Sessão Inicial síncrona + 3 sessões assíncronas + 1 sessão final síncrona
- Cada sessão composta por:
  - Fórum de sessão – usado para partilha e colocação de questões/dúvidas + colocação de trabalhos propostos
  - Recursos de sessão – Livro Moodle – Vídeos (screencasting) + Páginas HTML
  - Exercício de sessão – Teste Moodle composto por perguntas aleatórias de correção automática

# Exemplo de sessão síncrona

- Uso do sistema BigBlueButton – Integrado no Moodle

## 1ª Sessão


- Registo no Prezi.
- Diferenças entre tipos de conta.
- Introdução à plataforma Prezi.
- Funcionalidades básicas disponíveis.

Ao entrarem na sessão dirijam se para [Sala VC da 1ª Sessão](#)

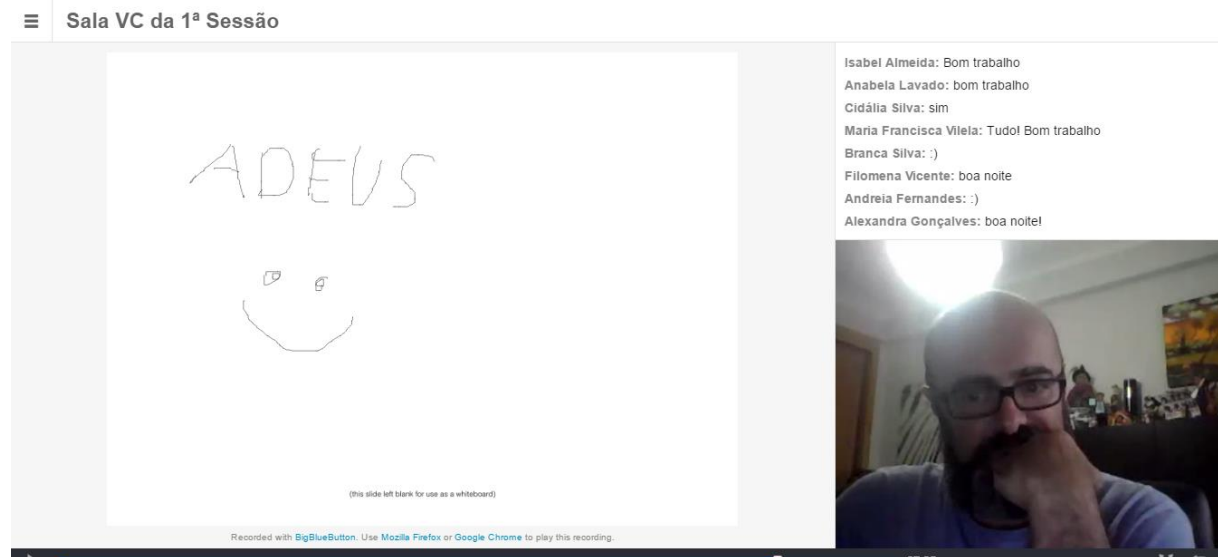
 Sala VC da 1ª Sessão

 1ª Sessão

Clicar aqui para ver os recursos relativos à 1ª sessão.

 Fórum 1ª Sessão

 Exercício 1ª Sessão



Sala VC da 1ª Sessão

Isabel Almeida: Bom trabalho  
Anabela Lavado: bom trabalho  
Cidália Silva: sim  
Maria Francisca Vilela: Tudo! Bom trabalho  
Branca Silva: :)  
Filomena Vicente: boa noite  
Andreia Fernandes: :)  
Alexandra Gonçalves: boa noite!

Recorded with BigBlueButton. Use Mozilla Firefox or Google Chrome to play this recording.

# Reflexão sobre sessões síncronas

- Sistemas de videoconferência como o BigBlueButton (BBB) são uma ferramenta vital para criação e dinamização de sessões síncronas
- Possibilidade de sistema captação de áudio torna o tempo de sessão muito mais eficiente
- Webcam e áudio personaliza a formação, criando empatia e ligação formador-formando e formando-formando
- Ferramentas colaborativas de “whiteboard” e Questionário permite o uso de dinâmicas semelhantes às usadas em sessões presenciais

# Obstáculos e possíveis soluções às sessões síncronas

- Questões de qualidade da ligação de Internet
  - Apenas o formador tem o áudio e a webcam ligada
  - Questões através do chat do BBB
  - Gravação da sessão para visualização mais tarde (tornando se assim também assíncrona)
- O uso do BBB não invalida o uso de recursos assíncronos para a sessão
  - Vídeo tutorial
  - Dinâmica no fórum
  - Exercício de sessão

# Obstáculos e possíveis soluções às sessões síncronas

- Sistemas de videoconferência como o BigBlueButton (BBB) são uma ferramenta vital para criação e dinamização de sessões síncronas
- Possibilidade de sistema captação de áudio torna o tempo de sessão muito mais eficiente
- Webcam e áudio personaliza a formação, criando empatia e ligação formador-formando e formando-formando
- Ferramentas colaborativas de Whiteboard e Questionário permite o uso de dinâmicas semelhantes às usadas em sessões presenciais

# Reflexão sobre sessões assíncronas

- Uso de vídeo (tutoriais) como recurso privilegiado
  - Uso de locução permite a humanização da formação (ainda que a distância e assíncrona)
  - Possibilidade de repetição e definição personalizada do ritmo de aprendizagem
  - Possibilidade de edição de forma a enriquecer o recurso (Ex. modulação do áudio, legendagem, “layer” gráfica com informação)
- Importância do Exercício
  - Quiz com intenção formativa e não avaliativa – Forma de comprovar e refletir sobre os recursos da sessão
  - Perguntas fechadas – Garantem um “feedback” e balanço quantitativo imediato



# Reflexão sobre sessões assíncronas

- Fórum de sessão - Espaço que possibilita a comunicação assíncrona
  - Colocação de dúvidas
  - Partilha de boas práticas
  - Trabalho colaborativo
  - Essência da comunidade de prática

# Obstáculos e possíveis soluções às sessões assíncronas

- Garantia de consulta dos recursos de sessão
  - Sistema de pré-requisitos – o exercício de sessão só se torna acessível após a visualização dos recursos da sessão
  - Dinamização do fórum – Colocação regular de “provocações” para a participação dos formandos
  - Respostas em tempo útil às intervenções dos formandos
  - Papel de curadoria do fórum
  - Reforço da componente de participação na avaliação e o papel do fórum e do BBB nessa componente

# Avaliação

- 4 instrumentos

## Avaliação

Disponível a partir de **9 Junho 2017, 19:00**



Avaliação



Trabalho Final Prezi



Relatório de Reflexão Crítica



Avaliação da Formação

**A nossa Formação chegou ao fim. Agradecemos a sua participação e esperamos contar consigo numa próxima oportunidade!**

# Avaliação

- Avaliação – Teste Moodle
  - Correção automática
  - Permite aferir algumas competências técnicas mais eficazmente
  - Ponderação inferior ao do trabalho final
  - 1 tentativa + tempo limitado + perguntas aleatórias
  - Análise analítica dos resultados

# Avaliação

🔔💬João Moura

[Página principal](#) / [As minhas disciplinas](#) / [Prezi](#) / [Avaliação](#) / [Avaliação](#) / [Pré-visualização](#)

**Pergunta 5**

Por responder

Nota de 1,00

🚩 Marcar pergunta

⚙ Editar pergunta

Quais são das funcionalidades abaixo as que se tornaram imagem de marca do Prezi?

Selecione uma ou mais opções de resposta:

- Zoom
- Animações
- Spin
- Transições
- Audio
- Vídeos

**Pergunta 6**

Por responder

Nota de 1,00

Os tipos de moldura que existem são:

Selecione uma ou mais opções de resposta:

**NAVEGAÇÃO DO TESTE**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Terminar tentativa

Tempo restante **0:29:09**

**INICIAR NOVA PRÉ-VISUALIZAÇÃO**

# Trabalho Final

- Trabalho Final – Trabalho Moodle
  - “Feedback” personalizado
  - Avaliação estruturada e sistemática (filtros e notificações)
  - Pergunta desenvolvimento – Possibilidade de reflexão do formando
  - Possibilidade de partilha de links e ficheiros em anexo

## Estado da avaliação

Número de alunos	21
Número de trabalhos submetidos	15
Requerem avaliação	0

[Ver todas as submissões](#)

[Avaliação](#)

# Trabalho Final

Disciplina: Prezi: Outra Forma de Apresentações

Trabalho: Trabalho Final Prezi



Alterar utilizador

1 de 21

Nota (de 0 a 20)

17

Nota atual na pauta

17

Comentários de feedback



Excelente trabalho

O tema escolhido foi muito apropriado e funciona perfeitamente para o fim pretendido.

Utiliza bastantes das funcionalidades que abordamos, desde os tipos de molduras até à musica de fundo.

Ainda assim algumas sugestões de melhorias.

- Em algumas das molduras mostra apenas a panorâmica geral das imagens. Para quem quer ver as imagens mais ao pormenor faria sentido na trilha colocar cada foto como um ponto do trajecto. Ou seja teríamos como está uma panorâmica geral, mas ao avançar, antes de passar para a próxima moldura de imagens, veríamos as imagens uma a uma.

Notificar alunos

GRAVAR ALTERAÇÕES

LIMPAR



# Relatório Reflexão

- Relatório – Trabalho Moodle
  - Possibilidade de definir um “template”
  - Sistematização e estrutura (Ex. prazos, entrega)

## Relatório de Reflexão Crítica

Preencha o Relatório de Reflexão Crítica no final da formação. Este relatório deverá ser submetido na plataforma, em formato PDF, até dia 08 de Janeiro de 2017

### 1. Normas a seguir para a elaboração do Relatório de Reflexão Crítica:

- Fonte: Calibri
- Tamanho da letra: 11
- Espaçamento entre linhas: 1,0
- Alinhamento: Justificado
- Formato do documento: PDF

### 2. A organização do texto, deve ter em atenção os seguintes elementos:

- Apresentação global
- Correção ortográfica e semântica
- Clareza de conteúdos
- Reflexão crítica sobre as temáticas abordadas

 [Relatório de Reflexão Crítica.doc](#)



# Relatório Reflexão

Disciplina: Prezi: Outra Forma de Apresentações  
Trabalho: Relatório de Reflexão Crítica

Alterar utilizador

1 de 21

Página 1 de 3

O rascunho das anotações foi gravado

### RELATÓRIO DE REFLEXÃO CRÍTICA

I - IDENTIFICAÇÃO	
Nome do formando	
Escola	Click Professor
Designação da ação	Prezi: Outra Forma de Apresentações
Nome do formador	João Moura

### II - CONTEXTO FORMATIVO

Tópicos sugeridos: Importância da formação de professores na presente área de ensino aprendizagem; Momento de realização da Ação de Formação com base nos seus objetivos pessoais e desenvolvimento profissional; Grau de adequação da modalidade de formação utilizada; A importância da utilização das TIC na área em apreço (quando aplicável).

O ensino e a forma de ensinar tem sofrido progressivamente grandes alterações ao nível da sua estruturação. Pretendem-se, hoje em dia, aulas mais dinâmicas e interativas, com alunos ativos e participativos nas suas próprias aprendizagens. Enquanto docente de 1º ciclo, e trabalhando diretamente com crianças, o movimento e a diferenciação de estratégias assumem particular importância, sendo necessário captar constantemente a sua atenção.

Neste contexto, a realização desta formação, mostrou-se pertinente e relevante, uma vez que permite a apresentação de conteúdos de forma mais dinâmica, com movimento e capaz de incluir numa só apresentação música, vídeo, imagem e texto. As passagens de moldura para moldura transmitem a ideia de "viagem", possibilitando talvez (com o aperfeiçoamento

### Trabalho

Submetido para avaliação

Sem avaliação

O aluno não pode editar esta submissão

Relatório de Reflexão Crítica (Prezi).pdf

Comentários (0)

### Avaliação

Nota (de 0 a 10)

Nota atual na pauta

Comentários de feedback

Notificar alunos  GRAVAR ALTERAÇÕES LIMPAR

# Avaliação da Formação

- Integração de Formulário Google
  - Facilidade de criação e integração
  - Resumo dos resultados

## Avaliação Formação

Prezi 2ª Ed - ClickProfessor

\*Obrigatório

### Formador \*

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Excelente
Quanto a conhecimento, competência e interesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quanto à exposição de matéria e capacidade de resposta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quanto à clareza e objectividade da apresentação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quanto a adequação de material didáctico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quanto a cumprimento de objectivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quanto a criação de condições de partilha/participação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Conteúdo Programático \*

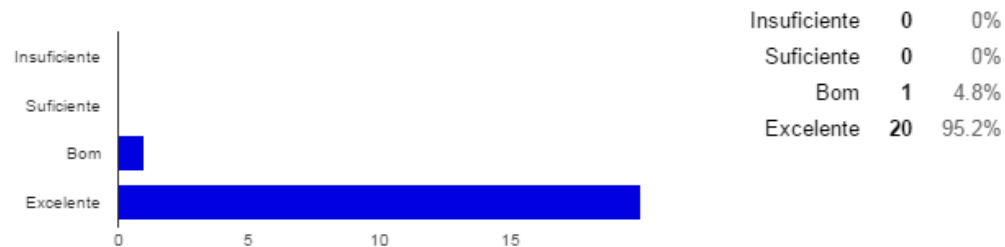
# Avaliação da Formação

## 21 respostas

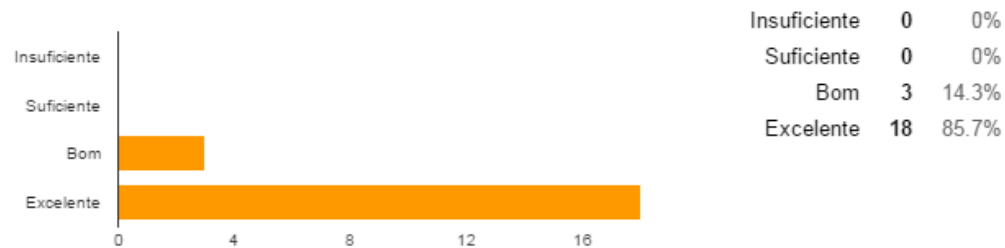
[Ver todas as respostas](#)

### Resumo

#### Quanto a conhecimento, competência e interesse [Formador]



#### Quanto à exposição de matéria e capacidade de resposta [Formador]



# Testemunhos

Prezi 4ª Edição (Maio-Junho 2017)

# Prezi 4ª Edição (Maio-Junho 2017)

“Considero que a avaliação da Ação de Formação foi adequada, tal como a realização do balanço final da experiência enquanto formando, não só porque correspondeu àquilo que perspectivava aquando da inscrição, não sentido dificuldades nem no acompanhamento das aprendizagens, nem da realização das tarefas solicitadas “

“A terminar, considero que a aquisição e consolidação de conhecimentos e competências nesta formação foram muito relevantes, dado serem passíveis de ser aplicados na *praxis* escolar.”

# Prezi 4ª Edição (Maio-Junho 2017)

“ Quanto à modalidade de formação escolhida, foi muito adequada, pois permitiu-me gerir melhor o pouco tempo disponível que tenho nesta altura do ano, não necessitando de fazer deslocações e permitindo-me, adicionalmente, realizar as sessões e todo o trabalho envolvido no conforto da minha casa, de acordo com a minha própria disponibilidade de horário, não estando condicionada por cronogramas limitadores. “

“Assim, torna-se inequívoco que os conteúdos ministrados nesta ação, suportados por vídeos, abriram charneiras para um melhor conhecimento da ferramenta, desmistificando receios e constrangimentos. “

# Prezi 4ª Edição (Maio-Junho 2017)

“A interação entre os colegas da formação, através dos fóruns das várias sessões, permitiu-nos reflectir sobre alguns aspetos de funcionamento do prezi e partilhar/esclarecer dúvidas.”

“A utilização de recursos tecnológicos parece-me vantajosa, pois junta pessoas que pertencem a diversas zonas do país, permitindo o contato com realidades diversificadas num contexto de aldeia global e a formação está organizada de forma a não exigir *software* muito específico pelo que era de fácil acesso para consecução das tarefas. “

# Prezi 4ª Edição (Maio-Junho 2017)

“Para terminar, resta-me considerar que ao longo das sessões houve da minha parte uma grande aprendizagem. Apreciei as atividades propostas e os meus conhecimentos saíram reforçados pois, sempre que surgiram dúvidas nos fóruns, todas eram esclarecidas pelo formador. Mesmo online, o ambiente sempre foi propício à aprendizagem e o formador revelou grande capacidade de comunicação, mostrando-se sempre disponível a prestar esclarecimentos e a ajudar na elaboração dos trabalhos realizados pelos formandos. “

“Além disso, foi a primeira vez que fiz uma formação nesta modalidade e tinha alguma curiosidade e desejo de o fazer. Assim, acho que o volume das atividades propostas no âmbito da formação foram adequadas, pois permitiram um conhecimento aprofundado das potencialidades do programa, estando estas organizadas por um grau crescente de dificuldade, permitindo que os formandos não se frustrassem com as suas dificuldades. “