



**Educação,  
Formação &  
Crioulidade**

6 e 7 de julho  
em Cabo Verde

# A IMPLEMENTAÇÃO DE UM NOVO CURRÍCULO NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE PETRÓPOLIS

Reflexões sobre as repercussões na rotina escolar

Professora Doutora Cintia Chung Marques Corrêa  
Brasil/RJ

# **A IMPLEMENTAÇÃO DE UM NOVO CURRÍCULO NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE PETRÓPOLIS – reflexões sobre as repercussões na rotina escolar**

- O trabalho apresenta o resultado de uma pesquisa sobre a implementação de um novo currículo para os anos iniciais do ensino fundamental na rede municipal de ensino de Petrópolis.
- O estudo se torna um grande momento de reflexão sobre como estas políticas podem influenciar e transformar as práticas educativas.

# Objeto de estudo e referencial teórico

Analisa as repercussões da proposta no trabalho do professor, identificando as transformações e permanências ocorridas em sua profissão.

Os estudos sobre o trabalho docente elaborados por Nóvoa (1999) e Morgado (2005) contribuíram para o entendimento sobre as competências desenvolvidas pelos professores a partir de sua formação.

A fundamentação versou sobre os contextos do processo de formulação de uma política elaborados por Stephen Ball e Bowe (1992).

# Metodologia e considerações finais

- As ideias dos autores foram confrontadas com o discurso dos professores coletados por meio de entrevistas, análise de documentos e observação da prática.
- Por meio da abordagem qualitativa, utilizamos como método de investigação o estudo de caso.
- Verifica-se que a implementação de uma política curricular interfere na estrutura pedagógica da escola. Elementos são colocados em questão, indo desde a simples interpretação do documento até a sua transposição didática.
- A análise da prática docente indica a necessidade de se elaborar estratégias didáticas que auxiliem os professores no trabalho com o novo currículo.