



**Educação,
Formação &
Crioulidade**

6 e 7 de julho
em Cabo Verde

O CONTEXTO DA PRODUÇÃO DO TEXTO NA ELABORAÇÃO DE UM CURRÍCULO

Professora Doutora Cintia Chung Marques Corrêa

Brasil/RJ

O CONTEXTO DA PRODUÇÃO DO TEXTO NA ELABORAÇÃO DE UM CURRÍCULO

- No contexto da produção de texto, as representações ganham forma em textos legais oficiais. Segundo Ball (1994), esses textos nem sempre são providos de uma lógica e, na maioria das vezes, revelam grandes conflitos.
- Ações da Secretaria de Educação de Petrópolis durante o ano de 2014: a apresentação à comunidade escolar de uma proposta de reformulação curricular pautada em princípios que promovessem ações inovadoras de ensino, planejamento, avaliação, organização, gestão e pesquisa.
- Para ampliar a atual proposta curricular, a Secretaria de Educação pautou-se no estabelecido nas novas Diretrizes Curriculares Nacionais e no compromisso para com o Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa, além dos instrumentos avaliativos externos que direcionam a mudança das práticas de ensino e aprendizagem.

AS AÇÕES PARA A PRODUÇÃO DO TEXTO

- Inicialmente, foram estudadas as concepções de currículo nas diversas áreas do conhecimento, para que fosse possível analisar o trabalho a ser feito a partir desta consciência sobre o que se está produzindo e/ou reproduzindo.
- Estudos dos documentos enviados pelo Ministério da Educação.
- Reuniões com diretores, orientadores escolares e professores.
- Criação do grupo G.E. Pró-currículo.

Metodologia e Considerações finais

- Por meio da abordagem qualitativa, utilizamos como método de investigação o estudo de caso.
- Participamos das reuniões realizadas na Secretaria de Educação, analisamos a dinâmica proposta e o texto produzido.
- O contexto da produção de texto é marcado pela redação de textos, na maioria das vezes, não muito claros para o leitor, ficando evidente como um conjunto de ideias idealizado por uns, pode não atender à realidade majoritária.
- Como no caso do referencial curricular organizado para as escolas da rede de ensino de Petrópolis, encontramos um texto genérico e sem orientações didáticas que possam levar o leitor ao entendimento do que se torna possível desenvolver junto aos seus alunos.